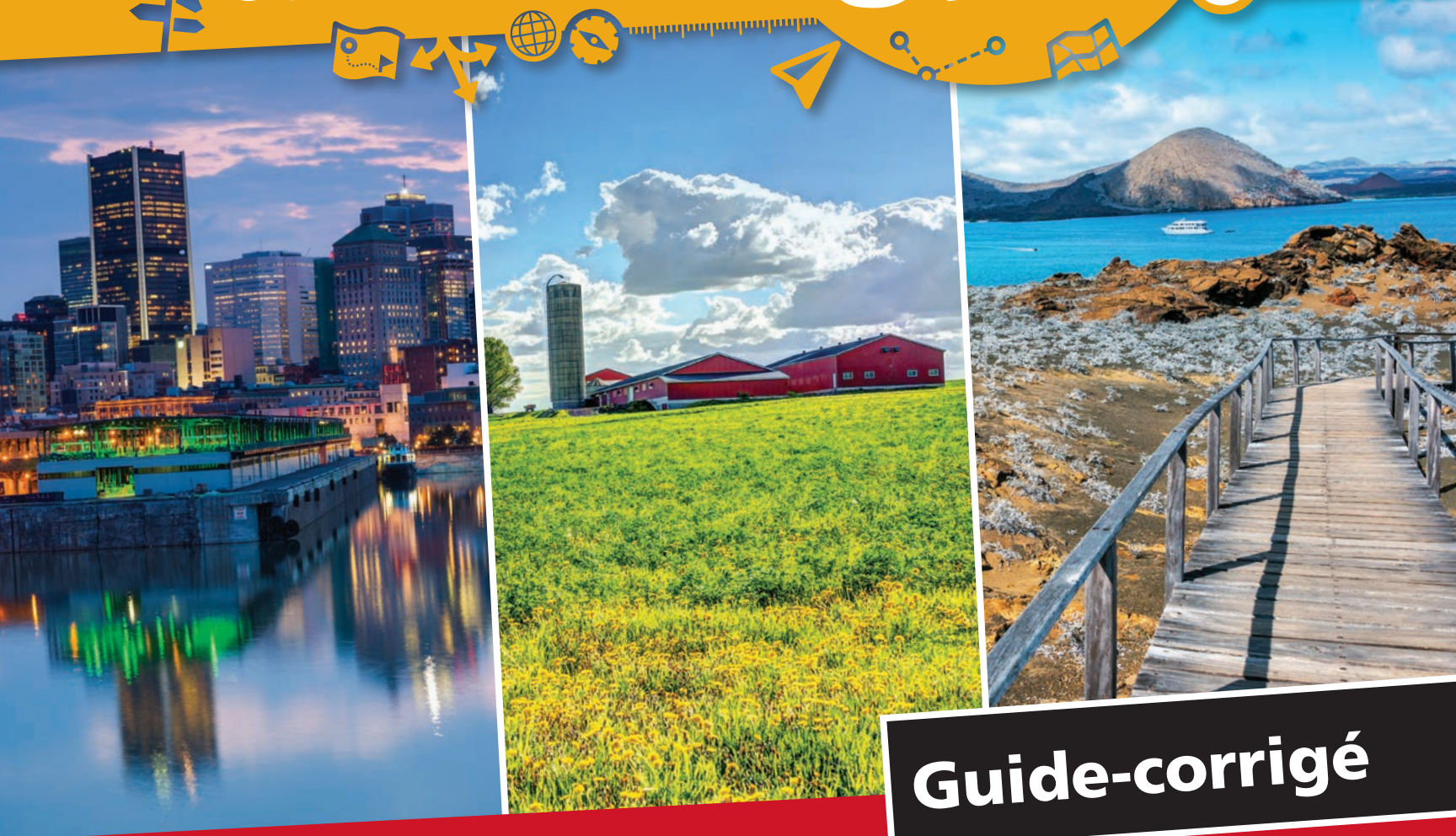


Géographie • 1<sup>re</sup> secondaire

COMPLÈTEMENT

GÉO!



**Guide-corrigé**

## Cahier d'apprentissage

Activités • Connaissances • Documents

Vincent Fontaine  
Karine Ouimet  
Geneviève Paiement-Paradis  
Alain Parent  
Rémi Lavoie

Conforme à  
la **PROGRESSION** des  
apprentissages

CHENELIÈRE  
ÉDUCATION



# COMPLÈTEMENT GÉO!

EXTRAIT

## Guide-corrigé

Un guide complet qui offre plein d'options !

Le guide-corrigé est offert en version imprimée et numérique.

Le **guide-corrigé imprimé** comprend :

- Le corrigé **EN COULEURS**
- Des notes pédagogiques
- Des tableaux de planification de l'évaluation
- Des documents reproductibles par territoire
  - Une ou deux fiches **Territoire en option EN COULEURS**
  - Une fiche **Réalité planétaire en option EN COULEURS** pour certains territoires
  - Un test de connaissances
  - Une évaluation de compétences
- Des documents reproductibles liés au fascicule *Mes bases en géo*
  - Des fiches pour travailler les notions essentielles
  - Des fiches pour appliquer les techniques des outils
  - Des fiches pour appliquer la démarche des opérations intellectuelles
  - Des cartes muettes
- Un tableau pour chaque module ou fascicule qui permet de voir toutes les options de traitement de contenu dans *Complètement GÉO!*

Le **guide-corrigé numérique**, offert sur la plateforme  **Interactif** et compatibles avec tout ordinateur ou tablette, comprend :

### Pour l'élève et l'enseignant

- La version numérique du cahier ou des fascicules
- Des contenus numériques supplémentaires **par territoire** :
  - Trois activités interactives
  - Une vidéo
  - Un diaporama de documents visuels (ou banque d'images) en format Power Point modifiable
  - Des cartes interactives
  - Des hyperliens
  - Une présentation PowerPoint modifiable *Mon module en bref*
  - Un tour guidé interactif
- Certains contenus sont accessibles à même le cahier en réalité augmentée !

### Pour l'enseignant

- La version numérique du cahier ou des fascicules ainsi que du corrigé à projeter sur un TNI ou à l'aide d'un projecteur
- Une plateforme avec de nombreuses fonctionnalités pour présenter, créer, personnaliser et partager des contenus interactifs, ainsi qu'un outil de gestion permettant d'assigner les activités interactives et de suivre l'évolution des élèves
- L'accès aux documents reproductibles en format PDF et Word (modifiable)

## Sommaire

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Les composantes de la collection <i>Complètement GÉO!</i> ..... | II |
| Extrait de la fiche 2.1 Territoire en option : Manille .....    | 1  |
| Carte muette du monde .....                                     | 15 |
| Carte muette de l'Asie.....                                     | 16 |



## Deux cahiers d'apprentissage pour le cycle

1<sup>re</sup> secondaire : 224 pages • 2<sup>e</sup> secondaire : 264 pages

OU

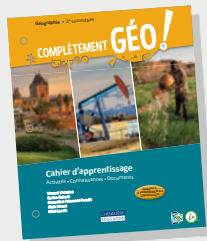
## Le choix parmi 11 fascicules portant sur un territoire chacun

Entre 44 et 56 pages chacun



### Cahier 1<sup>re</sup> secondaire

Les métropoles  
Les villes à risque  
Les territoires agricoles  
Les parcs naturels  
Les territoires touristiques



### Cahier 2<sup>e</sup> secondaire

Les villes patrimoniales  
Les territoires forestiers  
Les territoires énergétiques  
Les territoires industriels  
Les territoires agricoles à risque  
Les territoires autochtones



### Mes bases en géo : un fascicule de référence non périssable pour le cycle

Des notions essentielles en géographie  
Des outils (techniques en géographie)  
Les opérations intellectuelles  
Un mini-atlas accompagné de son index

Les contenus sont élaborés en conformité avec la *Progression des apprentissages*.  
Les cahiers et les fascicules offrent des contenus présentés selon cette structure :

- ➡ **Section 1 : Survol** des concepts, enjeux et territoires
- ➡ **Section 2 : Territoire à l'étude** incluant l'analyse d'un enjeu avec dossier documentaire
- ➡ **Section 3 : Réalité planétaire** incluant l'analyse de cette réalité avec dossier documentaire
- ➡ **Synthèse du module**

# Géographie • 1<sup>er</sup> cycle du secondaire

## Guide-corrigé imprimé

Environ 850 pages pour le cycle

- Corrigé **EN COULEURS**
- Tableaux de planification de l'évaluation
- Documents reproductibles par territoire
  - Une ou deux fiches **Territoire en option EN COULEURS**
  - Une fiche **Réalité planétaire en option EN COULEURS** pour certains territoires
  - Un test de connaissances
  - Une évaluation de compétences
- Documents reproductibles liés au fascicule *Mes bases en géo*
  - Des fiches pour travailler les notions essentielles
  - Des fiches pour appliquer les techniques des outils
  - Des fiches pour appliquer la démarche des opérations intellectuelles
  - Des cartes muettes
- Répartition des contenus dans la collection
 

Un tableau pour chaque module ou fascicule qui permet de voir toutes les options de traitement de contenu dans *Complètement GÉO!*

Les contenus en un coup d'œil !

## Ressources numériques

Offerts sur la plateforme et compatibles avec tout ordinateur ou tablette

### Pour l'élève et l'enseignant

- La version numérique du cahier ou des fascicules
- Des contenus numérique supplémentaires par territoire :
  - Trois activités interactives
  - Une vidéo
  - Un diaporama de documents visuels (ou banque d'images) en format Power Point modifiable
  - Des cartes interactives
  - Des hyperliens
  - Une présentation PowerPoint *Mon module en bref*
  - Un tour guidé interactif

Certains contenus sont accessibles à même le cahier grâce à la réalité augmentée !

### Pour l'enseignant

- La version numérique du cahier ou des fascicules ainsi que du corrigé à projeter sur un TNI ou à l'aide d'un projecteur
- Une plateforme avec de nombreuses fonctionnalités pour présenter, créer, personnaliser et partager des contenus interactifs, ainsi qu'un outil de gestion permettant d'assigner les activités interactives et de suivre l'évolution des élèves
- L'accès aux documents reproductibles en format PDF et Word (modifiable)

À l'aide d'un appareil mobile !

# Territoire en option



## ➔ Manille

Manille est la capitale et la **métropole** de l'**archipel** des Philippines, un **pays en développement** de l'Asie. Très densément peuplée, la ville est soumise à plusieurs risques naturels. En plus d'être située dans une zone de forte instabilité sismique et volcanique, elle se trouve dans la trajectoire de nombreux typhons qui frappent annuellement la région.

### La localisation de Manille

La ville est située sur l'île de Luçon, l'une des quelque 7 000 îles qui composent cet archipel de l'océan Pacifique.

#### Métropole

Grande ville qui a une influence sur un vaste territoire.

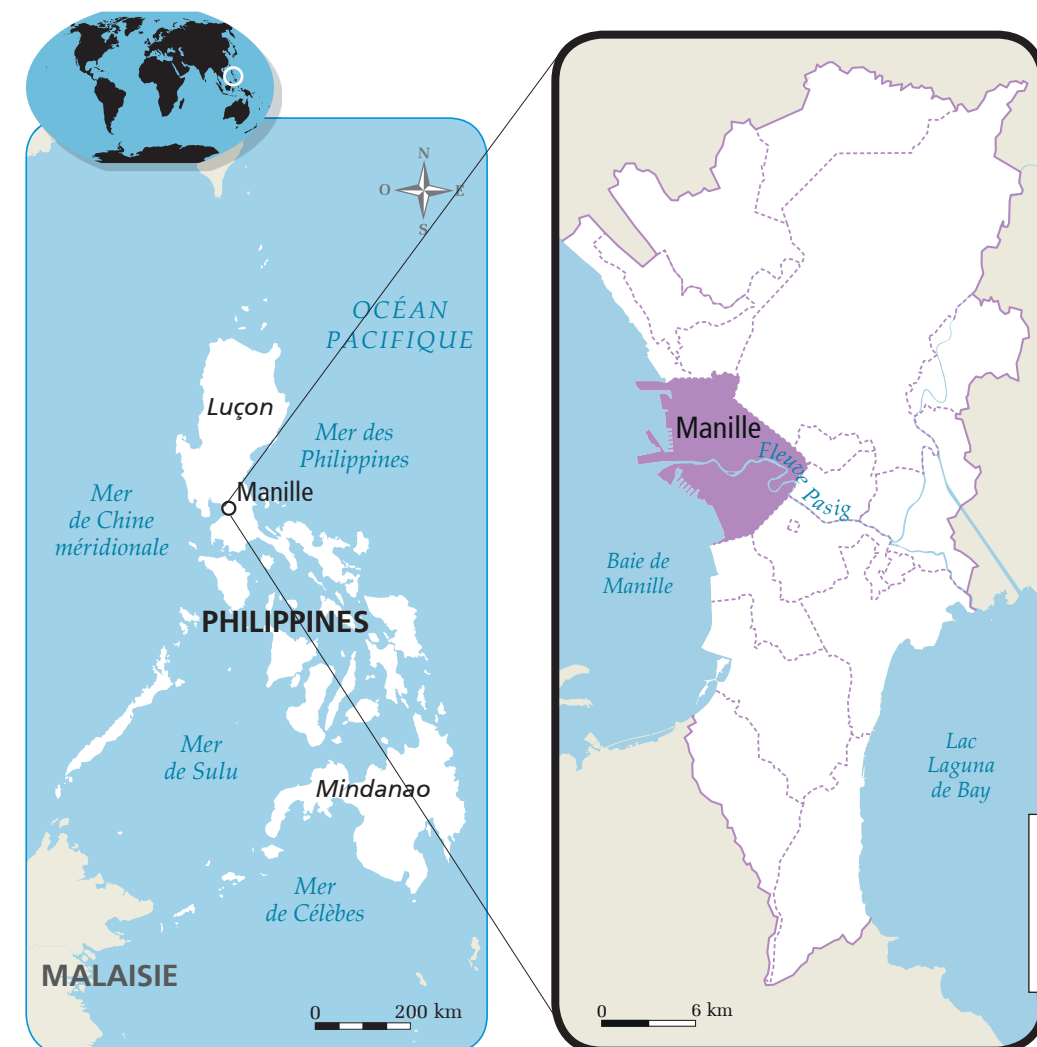
#### Archipel

Groupe d'îles qui forment un ensemble.

#### Pays en développement

Pays où la population présente un niveau de vie généralement peu élevé.

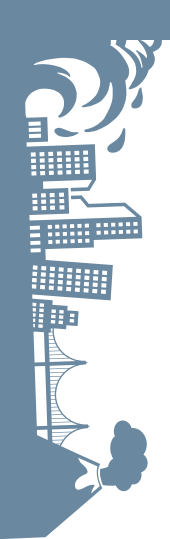
### 1 La localisation de Manille



La ville de Manille fait partie de la région métropolitaine de Manille, qui regroupe plusieurs municipalités.

#### Légende

- Ville de Manille
- Limite municipale
- Limite de la région métropolitaine



Nom : \_\_\_\_\_  
Groupe : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Cette page contiendra les activités  
liées aux contenus de la partie  
« La localisation de Manille ».



Cette page proposera des contenus de la partie  
« Les caractéristiques de Manille ».  
Plus précisément, on y présentera les risques  
naturels auxquels est soumise Manille.

Cette page proposera la suite des contenus de la page précédente.

## Les caractéristiques de Manille (suite)

Quelles sont les principales caractéristiques de la population des Philippines et de Manille? Quels sont les attraits de Manille qui incitent les gens à s'y installer malgré les risques?

### La population

Les Philippines sont un pays en développement. Dans l'ensemble du pays, le revenu et le niveau de vie des habitants varient : certains ont un niveau de vie relativement élevé, alors que d'autres vivent dans une grande pauvreté. Ces inégalités sont bien visibles à Manille.

### 6 Les inégalités à Manille



#### Bidonville

Quartier pauvre d'une ville où les populations démunies occupent des habitations construites avec des matériaux récupérés. Il comporte peu ou pas de services de base (eau, électricité, égout, etc.).

#### Densité de population

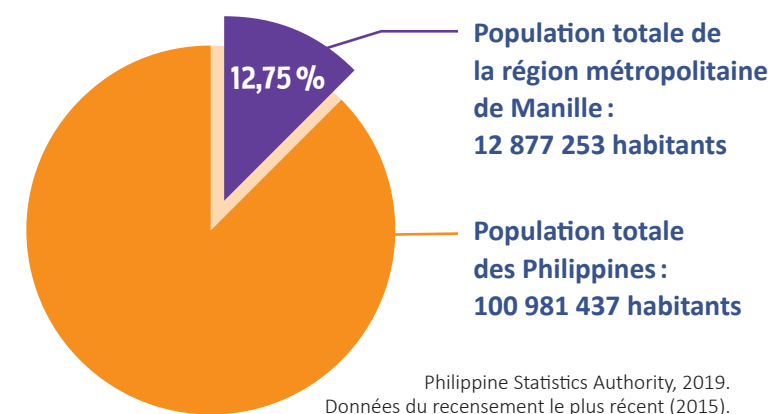
Rapport entre le nombre d'habitants et la superficie du territoire qu'ils occupent (ex. : 200 hab./km<sup>2</sup>).

Le centre-ville de Manille abrite les bureaux de nombreuses entreprises. Les résidents de ce quartier habitent dans des immeubles modernes, bien construits et situés dans les zones les moins à risque de la ville.

À Manille, près de 40 % de la population vit dans des **bidonvilles**. Ces quartiers pauvres aux habitations fragiles sont construits dans les endroits les plus à risque, comme le long des cours d'eau.

Malgré les risques naturels qui menacent la région, la population de Manille continue d'augmenter. Comme dans toutes les métropoles, les emplois et les services (universités, hôpitaux, etc.) qu'on peut trouver à Manille incitent les gens à s'y installer.

### 7 La proportion de la population de la région métropolitaine de Manille par rapport à la population des Philippines



### En chiffres

En 2015, la **densité de population** à Manille était de plus de

**42 000 habitants par kilomètre carré.**

Manille est l'une des villes les plus densément peuplées du monde.

City Population, 2019.





Nom : \_\_\_\_\_  
Groupe : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Cette page contiendra les activités  
liées aux contenus de la partie  
« Les caractéristiques de Manille ».

Nom : \_\_\_\_\_  
Groupe : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**5** Observe la photographie, puis réponds aux questions.

Mettre en  
relation des faits

a) Quel nom donne-t-on au type de quartier  
que l'on voit sur cette photographie ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Décris les habitations que tu vois sur  
cette photographie.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Un quartier de Manille



c) Nomme un risque naturel qui constitue une menace pour les habitants de ce quartier.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6** Quel lien fais-tu entre les deux caractéristiques suivantes et les conséquences associées  
à une catastrophe naturelle ? Consulte la page 9 de ton module *Les villes à risque*.

- Niveau de développement des Philippines : Faible
- Densité de la population de Manille : Élevée

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**7** Lis l'extrait, puis réponds aux questions.

Déterminer des  
facteurs explicatifs  
et des conséquences

« Ikea inaugurera un magasin de 65 000 mètres carrés dans le centre commercial Mall of Asia, où il loue un espace d'une superficie équivalente à celle de plus de 150 terrains de basket », a déclaré Christian Rojkjaer, directeur général d'Ikea Asie du Sud-Est [...].  
Le complexe de Manille sera doté d'un magasin sur deux niveaux, d'un entrepôt, d'un centre de commerce électronique, ainsi que d'un centre d'appels [...]. L'entreprise va employer 500 personnes dans ce nouveau magasin. »

*Siam Actu*, « Ikea va ouvrir son plus grand magasin au monde à Manille », 22 novembre 2018.

a) Cet extrait illustre une des raisons pour lesquelles les gens choisissent de s'installer à Manille malgré les risques. Laquelle ?

\_\_\_\_\_

b) Quel passage de l'extrait t'a permis d'identifier cette cause ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Aménagement**

Modification du territoire faite par les humains pour le rendre habitable et fonctionnel.

**Prévention**

Ensemble des mesures prises pour réduire ou éviter les conséquences d'une catastrophe.

**Vulnérabilité**

Fragilité face à un événement comme une catastrophe naturelle et difficulté à y faire face.

**L'aménagement de Manille**

Les autorités des Philippines et de Manille ont la responsabilité de mettre en place des mesures, incluant des **aménagements**, dans le but de protéger la population des risques naturels qui menacent la ville. Pour limiter l'impact d'une catastrophe sur la population, quelles sont les mesures prévues avant, pendant et après une catastrophe?

**Des aménagements pour la prévention**

Des aménagements sont effectués pour diminuer la **vulnérabilité** de Manille aux catastrophes naturelles. Voici des exemples :

- des infrastructures pour diriger les coulées de boue à la suite d'une éruption volcanique ;
- des digues pour éviter les inondations causées par un typhon ;
- un brise-lames pour empêcher les vagues trop fortes de frapper les côtes pendant un typhon.

Du personnel formé par les autorités joue un rôle important à cette étape. Les habitants peuvent aussi apporter leur contribution, par exemple en participant à des corvées d'installation de digues de sacs de sable pour protéger les zones inondables.

**8 Un brise-lames aménagé dans la baie de Manille****Des mesures de surveillance et d'information**

Les scientifiques sont chargés de surveiller les activités sismiques et volcaniques, ainsi que la formation et la progression des typhons. S'il y a une menace, les scientifiques et les autorités informent la population des risques auxquels elle est exposée et des actions à entreprendre (fermeture d'écoles, de commerces, évacuation, etc.).

**9 La gestion d'une catastrophe**

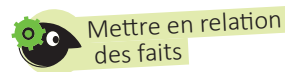
Depuis 2010, aux Philippines, c'est le NDRRMC (en français, le Conseil national de réduction et de gestion des risques de catastrophe) qui est chargé de coordonner la gestion des risques naturels. Une des responsabilités du Conseil consiste à diffuser des alertes sur les réseaux sociaux afin de prévenir les Philippines des menaces imminentes. Cette photo montre le centre des opérations du NDRRMC dans les jours qui ont précédé l'arrivée du typhon Mangkhut sur l'île de Luçon, en septembre 2018.

Cette page proposera la suite des contenus de la partie « L'aménagement de Manille ».



## Activités

- 1** Observe la photographie. Nomme la catastrophe naturelle dont les conséquences peuvent être limitées par l'aménagement présenté. Explique comment.



Mettre en relation des faits

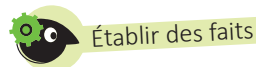
### Une digue de sacs de sable



Catastrophe naturelle :

Explication :

- 2** Lis l'extrait, puis réponds aux questions.



Établir des faits

« Aux Philippines, plus de 12 000 personnes ont reçu l'ordre d'évacuer les environs du cratère du [volcan] Mayon [...]. Le chef de l'Institut philippin de volcanologie et de sismologie, Renato Solidum, a évoqué une possible éruption d'ici "quelques semaines, voire quelques jours", après les spectaculaires jets de cendres, de vapeur et les éboulements observés au sommet du volcan le week-end dernier. »

Marianne Dardard, « Des milliers de Philippins fuient l'éruption du volcan Mayon », *La Croix*, 15 janvier 2018.

- a) Quel groupe joue un rôle important en matière de prévention dans cette situation ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) Quel groupe est visé par les mesures de prévention ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 3** Que peuvent faire les autorités de Manille pour assurer la protection de la population devant la menace d'une catastrophe naturelle? Pour t'aider à rédiger ta réponse, utilise la banque de mots.

aménagements

évacuation

information

population

vulnérabilité

## ANALYSE DE L'ENJEU

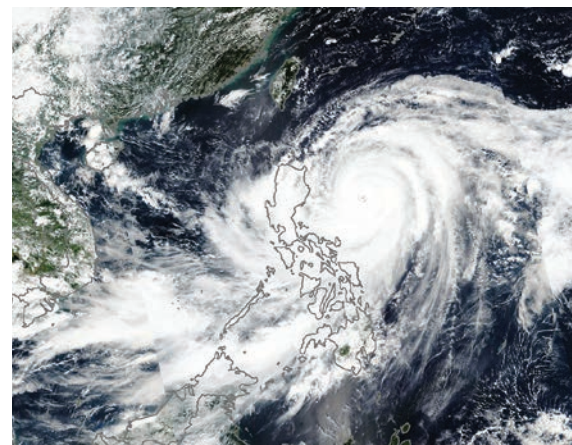
Enjeu, p. 12 du module  
*Les villes à risque*

## S'adapter au risque de typhons à Manille

Parmi les nombreux risques naturels qui menacent Manille, les typhons constituent la menace la plus fréquente : environ 20 typhons frappent les Philippines chaque année. Les documents qui suivent te permettront de voir comment Manille cherche à s'adapter au risque de typhons. Prends connaissance de ces documents, puis réponds aux questions de la page 12.

### Dossier documentaire

- A** Image satellite du typhon Mangkhut, le 14 septembre 2018



**B**

« Les Philippines se préparent à l'arrivée de Mangkhut, un très violent typhon accompagné de rafales à 255 km/h, qui touchera des régions habitées par quelque dix millions de personnes, selon les autorités. Des milliers d'habitants ont commencé à être évacués du littoral de la pointe nord de Luçon. [...] À Manille, la protection civile a précisé que les villes et villages sur la trajectoire de Mangkhut aménageaient les bâtiments municipaux en centre d'accueil pour les évacués et y faisaient des provisions de nourriture et de rations d'urgence. »

Le Monde avec AFP, 13 septembre 2018.

**C**

« Le cyclone [typhon] Mangkhut est pour l'instant la pire tempête à s'être abattue en 2018. Il a frappé les Philippines le soir du 15 septembre, laissant sur son passage d'innombrables destructions dans de nombreuses régions du nord du pays. Des glissements de terrain ont également été signalés, ainsi que d'importants dégâts infrastructurels au niveau des axes routiers et du réseau électrique. D'après les autorités nationales et les médias, au moins 64 personnes ont déjà perdu la vie, et ce nombre serait voué à augmenter. Près de 6 millions de personnes vivent dans les zones balayées par le cyclone [typhon] et près de 600 000 personnes ont déjà été évacuées vers des refuges. »

Commission européenne, « L'UE s'engage à débloquer € 2 millions d'aide d'urgence en faveur des victimes du cyclone aux Philippines », 18 septembre 2018.

**D**



Un centre où sont érigées des tentes accueille les habitants évacués à l'approche du typhon Mangkhut.



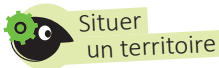
Nom : \_\_\_\_\_  
Groupe : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Cette page proposera les activités d'analyse  
du dossier documentaire de la page 11.

Nom : \_\_\_\_\_  
Groupe : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

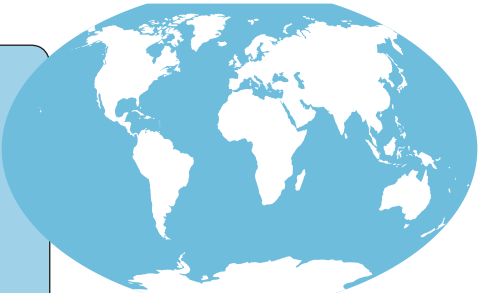
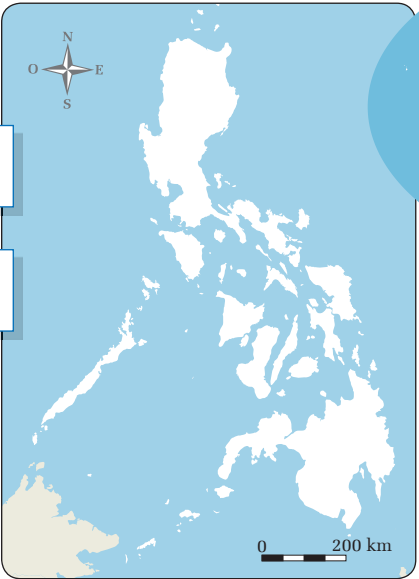
## ➡ Le point sur Manille ⬅

**1** Suis les consignes pour compléter la carte.



\_\_\_\_\_

Manille



### Consignes

- Situe la ville de Manille en reliant la boîte au bon endroit sur la carte.
- Inscris le nom de l'île où se trouve Manille dans la boîte et relie-la au bon endroit sur la carte.
- Sur le carton, entoure les Philippines.

**2** Remplis les fiches suivantes sur les trois risques naturels qui menacent Manille.

Risque : \_\_\_\_\_

Cause principale de ce risque : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Risque : \_\_\_\_\_

Cause principale de ce risque : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Risque : \_\_\_\_\_

Cause principale de ce risque : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3** Nomme deux caractéristiques de Manille et des Philippines qui aggravent les conséquences associées aux catastrophes naturelles. Pour ce faire, complète les énoncés.

- Plus cette donnée de population est élevée, plus les dommages risquent d'être importants lors d'une catastrophe naturelle : Manille est une ville à forte \_\_\_\_\_.
- Les pays de cette catégorie manquent de ressources pour protéger leur population des conséquences des catastrophes naturelles : Les Philippines sont un \_\_\_\_\_.



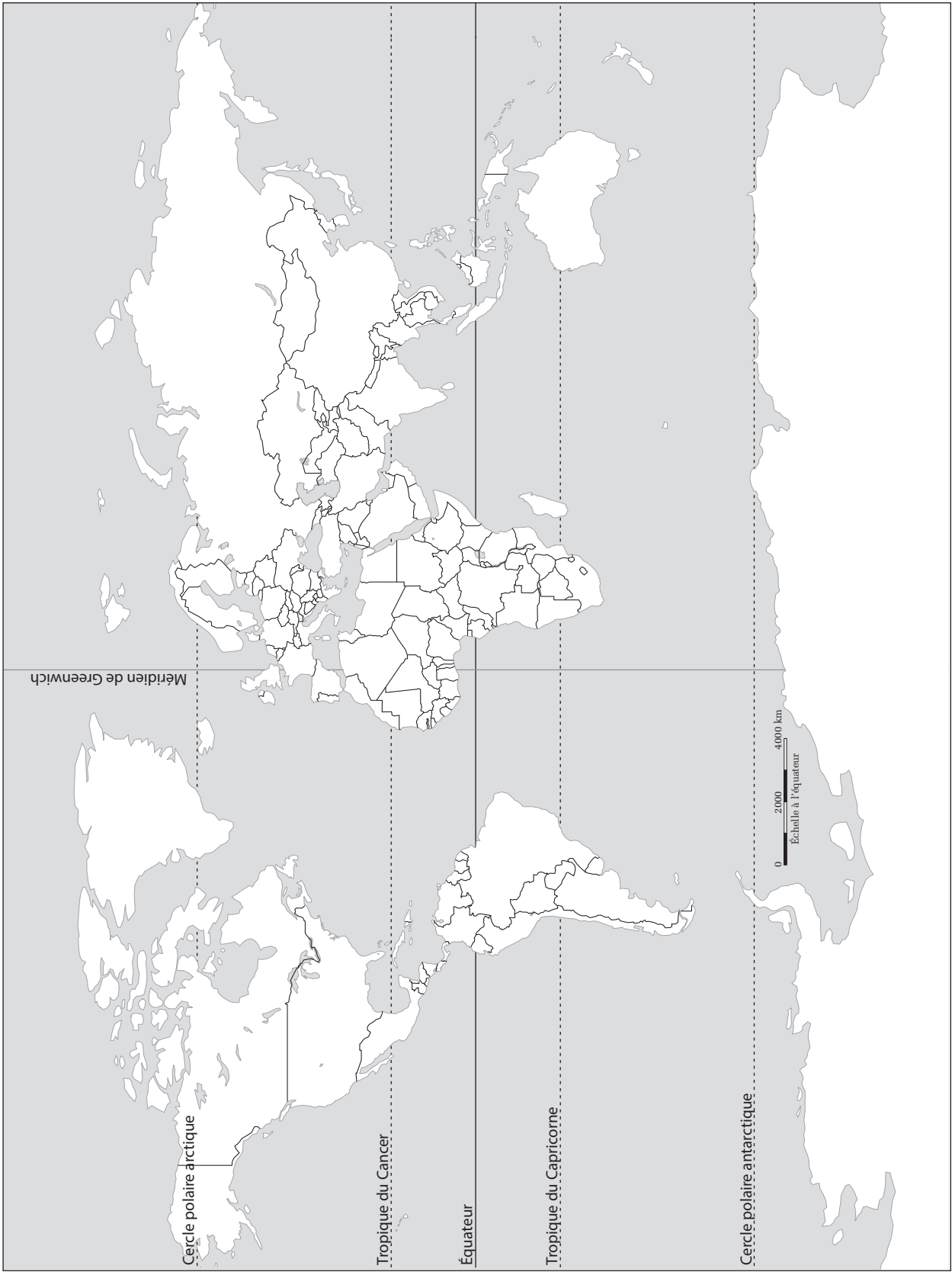


Nom : \_\_\_\_\_  
Groupe : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Cette page proposera la suite des activités  
liées à la partie « Le point sur Manille ».

Nom : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**Le monde**





# L'Asie

