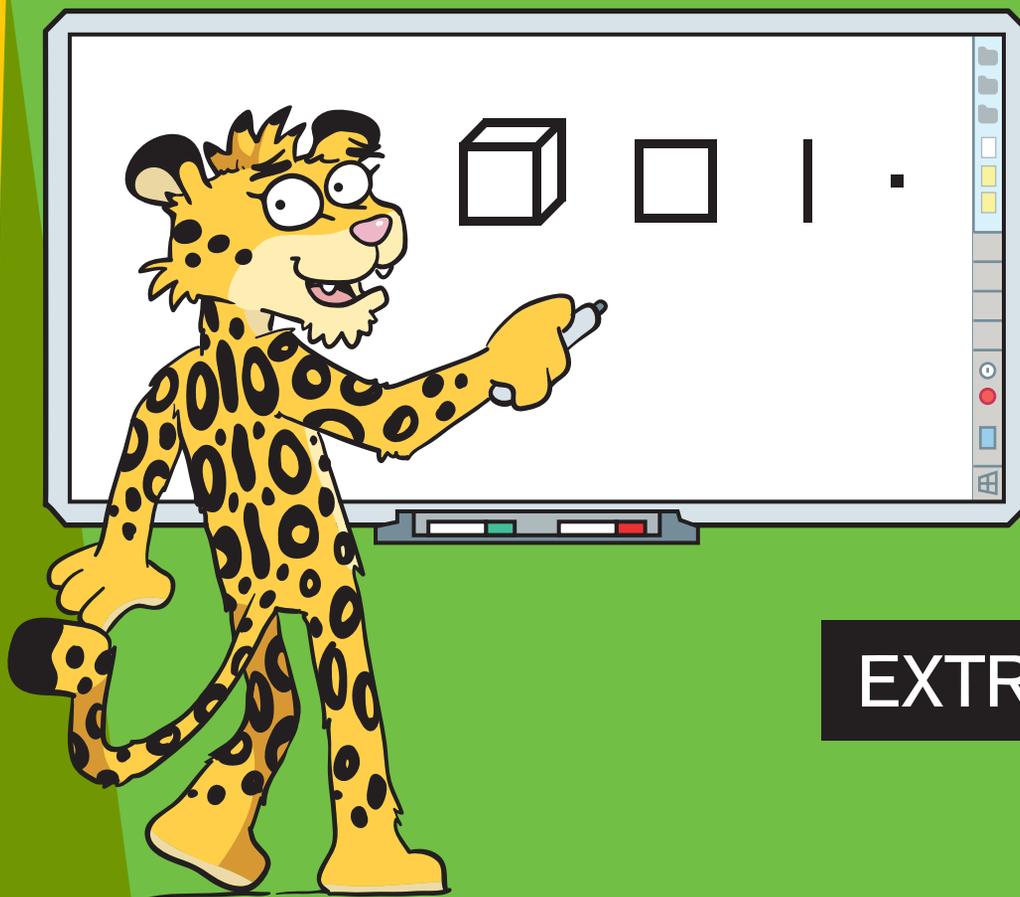


3<sup>e</sup> année

# MATCHA

Recueil de situations-problèmes

Line Borduas  
Chantal Éthier  
Geneviève Gagné  
Martin Loignon

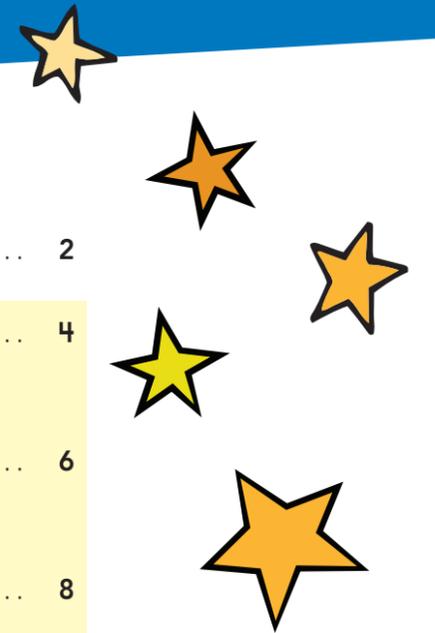


EXTRAIT

CHENELIÈRE  
ÉDUCATION

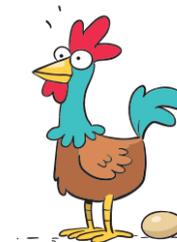


# Table des matières



Les parties tramées indiquent les pages du recueil présentées dans cet extrait.

DÉMARCHE DE RÉOLUTION DE PROBLÈME .....	2
STRATÉGIES DE RÉOLUTION DE PROBLÈME .....	4
Situation-problème du thème 1: <i>Une miniferme à l'école</i> .....	6
Situation-problème du thème 2: <i>Un voyage sur la Lune</i> .....	8
Situation-problème du thème 3: <i>Un nouveau jeu</i> .....	10
Situation-problème du thème 4: <i>Un jeu d'adresse</i> .....	12
Situation-problème du thème 5: <i>Une clinique vétérinaire</i> .....	14
Situation-problème du thème 6: <i>Une boîte de chocolats</i> .....	16



Allez! Viens résoudre des situations-problèmes avec moi!



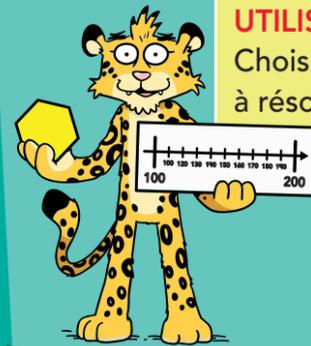
# Stratégies de résolution de problème

Utilise les stratégies de résolution de problème que tu as apprises pour résoudre les situations-problèmes.



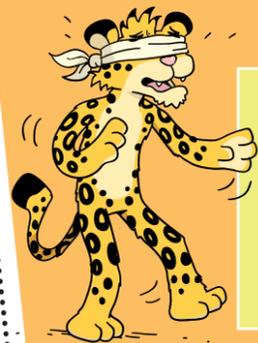
## FAIRE UN DESSIN

Dessine chaque étape de ta démarche pour résoudre le problème.



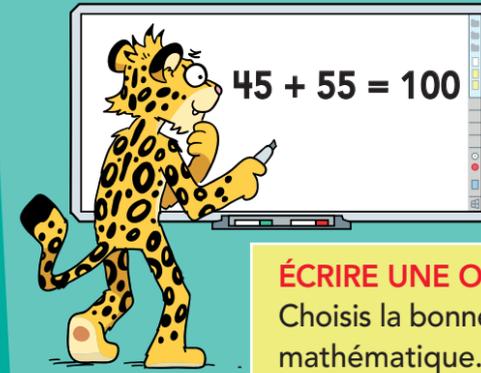
## UTILISER DU MATÉRIEL

Choisis le matériel qui t'aidera à résoudre le problème.



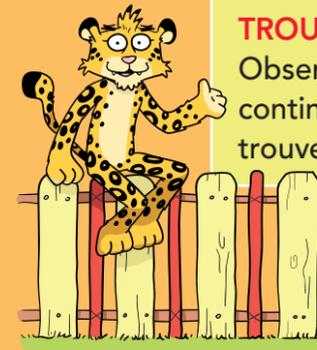
## PROCÉDER PAR ESSAIS ET ERREURS

Si tu ne trouves pas la réponse, trace un X sur ta démarche et fais un autre essai.



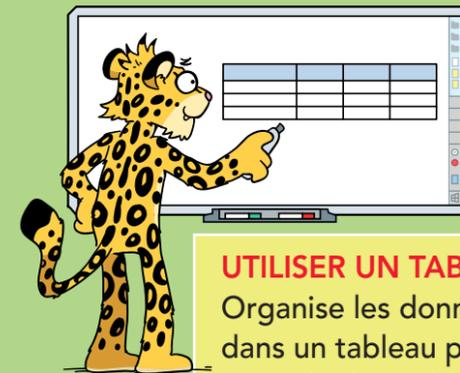
## ÉCRIRE UNE OPÉRATION

Choisis la bonne opération mathématique. Écris l'opération et fais le calcul.



## TROUVER LA RÉGULARITÉ

Observe la régularité et continue la suite pour trouver la réponse.



## UTILISER UN TABLEAU

Organise les données dans un tableau pour résoudre le problème.

# Une miniferme à l'école

Les enseignants de l'école Fleur-Soleil organisent une rentrée spectaculaire. Ils installeront une miniferme dans la cour de l'école. Les élèves pourront admirer et caresser les animaux. Ce sera génial!

Les enseignants doivent acheter de la nourriture pour les animaux. Ils doivent aussi construire un enclos pour chaque groupe d'animaux. Ils te demandent de l'aide pour organiser cette rentrée spéciale.

### Ma tâche

Aider les enseignants à organiser la rentrée.

- Trouver le nombre d'animaux de chaque groupe.
- Trouver le nombre de jours que durera l'activité.
- Calculer la quantité de nourriture nécessaire pour chaque groupe d'animaux.
- Dessiner les différents enclos.

### Les informations fournies par les enseignants

#### Animaux

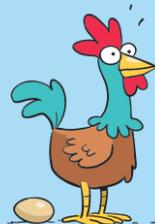
Il y a au moins 2 vaches.



Le nombre de moutons est supérieur au nombre de vaches.



Il y a 1 dizaine de poules.



Le nombre de lamas est inférieur au nombre de poules.



#### Nourriture

Les animaux resteront 72 heures à l'école. Il faut prévoir assez de nourriture pour leur séjour.

Voici la quantité de nourriture que mange chaque animal par jour.

3 dizaines de kg par jour



12 kg par jour



10 kg de moins que les moutons par jour



20 kg par jour

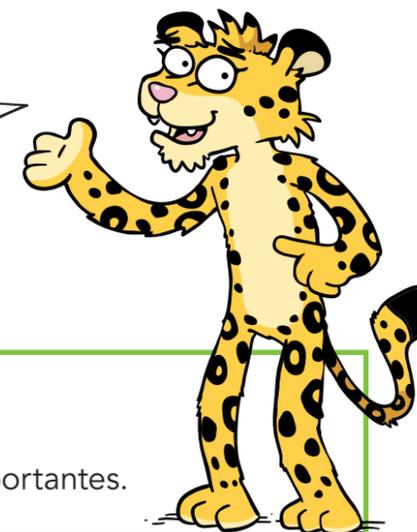


#### Enclos

- L'enclos des vaches doit compter au moins 2 angles aigus et 2 droites parallèles.
- L'enclos des moutons doit compter au moins 2 angles obtus.
- L'enclos des poules a la forme d'un rectangle.
- L'enclos des lamas ne possède aucun angle droit.

**Enclos**  
Synonyme de clôture.

Utilise des feuilles pour résoudre le problème.



#### Je comprends

- J'ai lu le problème 2 fois.
- J'ai surligné la consigne et les informations importantes.







