

# L'ACTUEL

FBD

Français, langue d'enseignement • 4<sup>e</sup> secondaire

- Offre numérique
- Documents pour les enseignants
- Documents pour les élèves
- Corrigé des documents pour les élèves

Guide

# Table des matières

	Page
<b>DOCUMENTS DE L'ENSEIGNANT</b>	
• L'offre numérique de Chenelière Éducation .....	172
• Le cours en un coup d'œil .....	177
• Tableau d'adéquation avec le Programme d'études .....	179
<b>DOCUMENTS DES ÉLÈVES</b>	
• Activités supplémentaires	
– SA 1 .....	183
– SA 2 .....	187
– SA 3 .....	188
• Bilan de mes apprentissages	
– SA 1 .....	190
– SA 2 .....	191
– SA 3 .....	192
• Situation d'apprentissage et d'évaluation .....	193
<b>CORRIGÉS</b>	
• Activités supplémentaires	
– SA 1 .....	C-1
– SA 2 .....	C-3
– SA 3 .....	C-3
• Situation d'apprentissage et d'évaluation .....	C-4

## SA 3 – POUR LE MEILLEUR ET POUR LE PIRE

L'accord de *quel* employé comme attribut dans *quel... que*  
et l'accord du verbe

► Rubrique Savoirs, p. 121

**1** Lisez les phrases suivantes.

- a) Soulignez le verbe *être*.
- b) Faites une flèche allant du sujet de ce verbe au mot *quel*.
- c) Indiquez le genre et le nombre du sujet.

Ex.: Quelle que soit sa répulsion, Donalda ne laisserait jamais son mari.  
f. s.

1. Séraphin cacherait son secret, quelles qu'en soient les conséquences.

2. Quelle soit la misère dans laquelle elle se trouvait, Donalda resterait avec Séraphin.

3. Quels soient les visiteurs, personne ne leur ouvrira la porte.

4. Les chevaux l'amèneront au village, quelles que soient les conditions météorologiques.

5. Il lui a dit de ne pas trop espérer, quel que soit son désir.

6. Quelles qu'elles soient, il ignorera ses intentions.

7. Les ragots, quels qu'ils soient, se répandent toujours comme une traînée de poudre.

8. La volonté de Séraphin se réalisait toujours, quelle qu'elle soit.

## La conjugaison de verbes irréguliers

► Rubrique Savoirs, p. 122

**2** Dans les phrases suivantes, soulignez le sujet des verbes entre parenthèses. Puis, conjuguez ces verbes au temps demandé de l'indicatif ou selon l'indication fournie.

- a) Après une journée de dur labeur, Donalda (*s'asseoir*, présent) \_\_\_\_\_ sur les marches du perron.
- b) « Vous, habitants de ce village, vous (*craindre*, imparfait) \_\_\_\_\_ la faillite, alors que je vous ai aidés à sortir de votre misère ! » s'écriait Séraphin.
- c) « Si je (*vaincre*, présent) \_\_\_\_\_ ma tristesse, si je l'ignore, je me rapprocherai du Seigneur », pensa Donalda.
- d) Comme son épouse, nous (*apercevoir*, passé composé) \_\_\_\_\_ Séraphin se mettre en colère.
- e) Le père de Donalda (*recevoir*, présent) \_\_\_\_\_ sa fille et la réconforte, comme lorsqu'elle était enfant.
- f) Séraphin (*résoudre*, présent) \_\_\_\_\_ ses problèmes en caressant ses pièces d'or.
- g) La jeune femme (*interrompre*, présent) \_\_\_\_\_ son travail pour regarder la tempête par la fenêtre.
- h) Plus souvent qu'autrement, ses espoirs la (*décevoir*, futur simple) \_\_\_\_\_.

- i) Une petite voix dans la tête de Donalda lui disait: « Si tu (*rompre*, présent) \_\_\_\_\_ le silence, tu te libéreras. »
- j) « (*Prendre*, impératif présent) \_\_\_\_\_ ton courage à deux mains et ne (*craindre*, impératif présent) \_\_\_\_\_ plus rien. »