

L'ACTUEL

FBD

Français, langue d'enseignement • 4^e secondaire

- Offre numérique
- Documents pour les enseignants
- Documents pour les élèves
- Corrigé des documents pour les élèves

Guide

Table des matières

| | Page |
|---|------|
| DOCUMENTS DE L'ENSEIGNANT | |
| • L'offre numérique de Chenelière Éducation | 172 |
| • Le cours en un coup d'œil | 177 |
| • Tableau d'adéquation avec le Programme d'études | 179 |
| DOCUMENTS DES ÉLÈVES | |
| • Activités supplémentaires | |
| – SA 1 | 183 |
| – SA 2 | 187 |
| – SA 3 | 188 |
| • Bilan de mes apprentissages | |
| – SA 1 | 190 |
| – SA 2 | 191 |
| – SA 3 | 192 |
| • Situation d'apprentissage et d'évaluation | 193 |
| CORRIGÉS | |
| • Activités supplémentaires | |
| – SA 1 | C-1 |
| – SA 2 | C-3 |
| – SA 3 | C-3 |
| • Situation d'apprentissage et d'évaluation | C-4 |


SA 3 – POUR LE MEILLEUR ET POUR LE PIRE

L'accord de *quel* employé comme attribut dans *quel... que* et l'accord du verbe

> Rubrique *Savoirs*, p. 121

1 Lisez les phrases suivantes.

- a) Soulignez le verbe *être*.
- b) Faites une flèche allant du sujet de ce verbe au mot *quel*.
- c) Indiquez le genre et le nombre du sujet.

Ex. :  Quelle que soit sa répulsion, Donalda ne laisserait jamais son mari.
f. s.

- 1. Séraphin cacherait son secret, quelles qu'en soient les conséquences.
- 2. Quelle que soit la misère dans laquelle elle se trouvait, Donalda resterait avec Séraphin.
- 3. Quels que soient les visiteurs, personne ne leur ouvrira la porte.
- 4. Les chevaux l'amèneront au village, quelles que soient les conditions météorologiques.
- 5. Il lui a dit de ne pas trop espérer, quel que soit son désir.
- 6. Quelles qu'elles soient, il ignorera ses intentions.
- 7. Les ragots, quels qu'ils soient, se répandent toujours comme une traînée de poudre.
- 8. La volonté de Séraphin se réalisait toujours, quelle qu'elle soit.

La conjugaison de verbes irréguliers

> Rubrique *Savoirs*, p. 122

- 2 Dans les phrases suivantes, soulignez le sujet des verbes entre parenthèses. Puis, conjuguez ces verbes au temps demandé de l'indicatif ou selon l'indication fournie.
- a) Après une journée de dur labeur, Donalda (*s'asseoir*, présent) _____ sur les marches du perron.
 - b) « Vous, habitants de ce village, vous (*craindre*, imparfait) _____ la faillite, alors que je vous ai aidés à sortir de votre misère ! » s'écriait Séraphin.
 - c) « Si je (*vaincre*, présent) _____ ma tristesse, si je l'ignore, je me rapprocherai du Seigneur », pensa Donalda.
 - d) Comme son épouse, nous (*apercevoir*, passé composé) _____ Séraphin se mettre en colère.
 - e) Le père de Donalda (*recevoir*, présent) _____ sa fille et la réconforte, comme lorsqu'elle était enfant.
 - f) Séraphin (*résoudre*, présent) _____ ses problèmes en caressant ses pièces d'or.
 - g) La jeune femme (*interrompre*, présent) _____ son travail pour regarder la tempête par la fenêtre.
 - h) Plus souvent qu'autrement, ses espoirs la (*décevoir*, futur simple) _____.
 - i) Une petite voix dans la tête de Donalda lui disait : « Si tu (*rompre*, présent) _____ le silence, tu te libéreras. »
 - j) « (*Prendre*, impératif présent) _____ ton courage à deux mains et ne (*craindre*, impératif présent) _____ plus rien. »